

**EVALUASI KESESUAIAN JUMLAH PENDUDUK USIA SEKOLAH
DAN FASILITAS PENDIDIKAN DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2011**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
Shafira Himayah
10405247004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Kesesuaian Jumlah Penduduk Usia Sekolah dan Fasilitas Pendidikan di Kota Yogyakarta Tahun 2011” yang disusun oleh Shafira Himayah, NIM 10405247004 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Pembimbing

Nurul Khotimah M.Si
NIP 197906132006042001



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Evaluasi Kesesuaian Jumlah Penduduk Usia Sekolah dan Fasilitas Pendidikan di Kota Yogyakarta Tahun 2011**”, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 3 Agustus dan dinyatakan **LULUS**.

DEWAN PENGUJI

Nama:	Jabatan:	Tandatangan	Tanggal
1. Suparmini, M. Si	Ketua Penguji
2. Dyah Respati, M.Si	Sekretaris Penguji
3. Nurhadi, M. Si	Penguji Utama
4. Nurul Khotimah, M. Si	Penguji Pendamping

Yogyakarta, Agustus 2012

Fakultas Ilmu Sosial

Dekan,

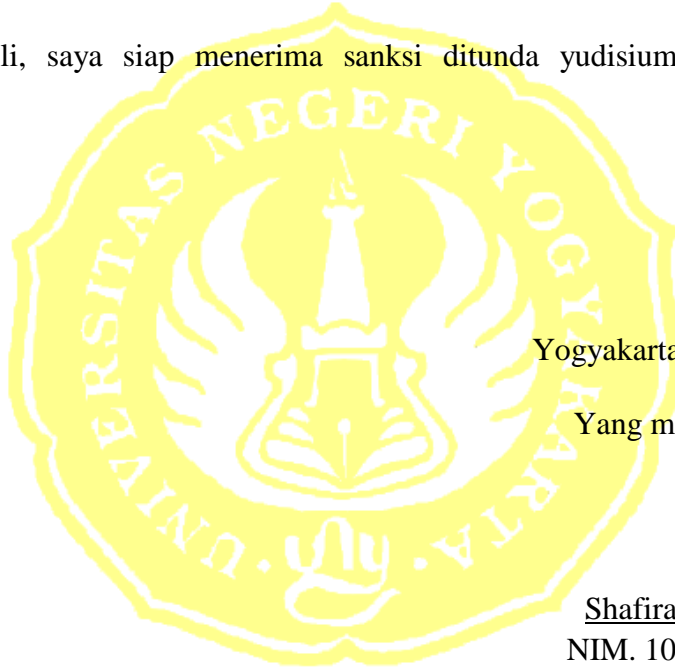
Prof. Dr. Ajat Sudrajad, M. Ag.

NIP.19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Juli 2012

Yang menyatakan,

Shafira Himayah
NIM. 10405247004

MOTTO

“Barang siapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan”

(QS: An-Nahl, 97)

“Jangan mencari kawan yang membuat Anda merasa nyaman, tetapi carilah kawan yang memaksa Anda terus berkembang.”

(Thomas J. Watson)

“Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan tujuan akhir”

(Ben Sweetland)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada ayah dan ibuku yang selalu memberikan motivasi, dan menjadi inspirasiku.

Kupersembahkan juga karya ini kepada kakak adik-adikku tersayang, yang selalu memberikan semangat padaku.

EVALUASI KESESUAIAN JUMLAH PENDUDUK USIA SEKOLAH DAN FASILITAS PENDIDIKAN DI KOTA YOGYAKARTA TAHUN 2011

Oleh:
Shafira Himayah
NIM. 10405247004

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui persebaran fasilitas pendidikan di Kota Yogyakarta. (2) Mengetahui kesesuaian fasilitas pendidikan dengan Permendiknas No.24 tahun 2007 di Kota Yogyakarta. (3) Menganalisis kesesuaian jumlah penduduk usia sekolah dan fasilitas pendidikan SD, SMP, dan SMA di wilayah kota Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan di Kota Yogyakarta dengan waktu penelitian Mei s/d Juni 2012. Populasi dalam penelitian ini adalah semua fasilitas dasar (SD) dan menengah (SMP, SMA) serta seluruh penduduk usia sekolah (SD, SMP, SMA) yang kesemuanya dijadikan sebagai subyek penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi untuk mendapatkan data sekunder. Adapun teknik pengolahan dan analisis dalam penelitian ini meliputi analisis ketersediaan fasilitas pendidikan dan Angka Partisipasi Sekolah (APS), yang selanjutnya dapat digunakan untuk menganalisis kesesuaian jumlah penduduk usia sekolah dengan fasilitas pendidikan di Kota Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Persebaran Sekolah Dasar cenderung merata. Persebaran Sekolah Menengah Pertama kurang merata terutama di wilayah barat dan timur, sedangkan persebaran Sekolah Menengah Atas cukup merata meskipun jarak antar sekolah jauh. (2) Kesesuaian fasilitas pendidikan dengan Permendiknas No.24 Tahun 2007 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) di Kota Yogyakarta untuk tingkat SD sebagian besar termasuk klasifikasi kurang baik, untuk tingkat SMP didominasi klasifikasi baik, dan untuk tingkat SMA didominasi klasifikasi baik. (3) Jumlah penduduk usia sekolah dengan fasilitas pendidikan di Kota Yogyakarta untuk tidak SD tidak sesuai karena APK dan APM mencapai angka ideal yaitu 160,127% dan 134,36% namun fasilitas pendidikan yang ada didominasi oleh klasifikasi kurang baik, untuk tingkat SMP terdapat kesesuaian karena fasilitas pendidikan yang ada didominasi oleh klasifikasi baik dengan APK mencapai 119,929% dan APM sebesar 93,17%, sedangkan untuk tingkat SMA tidak sesuai karena fasilitas pendidikan yang ada didominasi oleh klasifikasi baik sedangkan nilai APK dan APM tidak mencapai angka ideal (100%).

Kata Kunci : Kesesuaian, Fasilitas Pendidikan, Angka Partisipasi Sekolah.

KATA PENGATAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat serta anugerah. Shalawat dan salam tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan kita sebagai generasi penerusnya hingga akhir zaman.

Alhamdulillah, penulis dapat menyelesaikan penelitian Tugas Akhir Skripsi pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang berjudul **“Evaluasi Kesesuaian Jumlah Penduduk Usia Sekolah dan Fasilitas Pendidikan di Kota Yogyakarta Tahun 2011”**. Selama penyusunan laporan tugas akhir skripsi ini penulis telah banyak memperoleh saran, bimbingan, arahan, maupun dorongan dari pembimbing dan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan ijin serta bimbingan selama menempuh masa studi.
3. Ibu Nurul Khotimah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi atas segala bimbingan, motivasi, dan kesabarannya dalam membimbing penyelesaian Skripsi ini.
4. Bapak Nurhadi, M.Si., selaku Narasumber skripsi atas bimbingan dan sarannya.

5. Ibu Suparmini, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik penulis atas pengarahan dan motivasi selama berada di Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta atas ilmu dan pengajaran selama kuliah.
7. Mas Agung Yulianto selaku admin dan laboran Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Yogyakarta atas bantuan yang diberikan selama masa kuliah.
8. Kedua orang tuaku (Ayahanda Dr. Ir. Waspada Kurniadi M.Sc dan Ibunda Wisye Widiyawati B.Sc) yang tanpa lelah memberikan motivasi dan kasih sayang yang melimpah.
9. Kakakku drh. Moosa Jati Waspodo, dan Adik-adikku Yaumi Hafidah dan M. Dzulqarnain Waspodo, semangatku di kala lelah.
10. Ucapan terima kasihku kepada Mareta Pislina, Gita Indirasari, dan Novita Puspasari atas dukungan dan motivasi.
11. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta, yang telah memberikan ijin penelitian dan data.
12. Teman-teman Pendidikan Geografi UNY 2008, 2009, dan 2010 yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
13. Teman-teman D3 PJ dan SIG UGM angkatan 2006 yang telah memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, dan
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan dorongan selama penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga penulis dengan terbuka akan menerima semua masukan dan kritik yang membangun guna menyempurnakan tugas akhir skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap tugas akhir skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 24 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
1. Geografi	9
2. Pendidikan.....	16
3. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2007.....	20
4. Penduduk.....	29
B. Penelitian Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	33

BAB III. METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian	35
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Populasi	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Kondisi Daerah Penelitian	44
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian	44
2. Kondisi Demografis Daerah Penelitian	46
3. Fasilitas Pendidikan di Daerah Penelitian	49
B. Pembahasan	50
1. Persebaran Sekolah di Kota Yogyakarta	50
2. Fasilitas Pendidikan di Kota Yogyakarta	60
3. Angka Partisipasi Sekolah	77
4. Kesesuaian Fasilitas Pendidikan dan Angka Partisipasi Sekolah	79
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	84
 LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Halaman
1. Ketentuan Satuan Pendidikan Permendiknas No.24 tahun 2007.....	22
2. Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik SD/MI.....	23
3. Luas Minimum Lahan untuk SD/MI yang Memiliki Kurang dari 15 Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	23
4. Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik SD/MI..	24
5. Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SD/MI yang Memiliki Kurang dari 15 Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	24
6. Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik SMP/MT.....	25
7. Luas Minimum Lahan untuk SMP/MTs yang Memiliki Kurang dari 15 Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	25
8. Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik SMP/MTs.....	26
9. Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SMP/MTs yang Memiliki Kurang dari 15 Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	26
10. Rasio Minimum Luas Lahan terhadap Peserta Didik SMA/MA.....	27
11. Tabel 14. Luas Minimum Lahan untuk SMA/MA yang Memiliki Kurang dari 15 per Rombongan Belajar.....	27
12. Rasio Minimum Luas Lantai Bangunan terhadap Peserta Didik SMA/MA.....	28
13. Luas Minimum Lantai Bangunan untuk SMA/MA yang Memiliki Kurang dari 15 Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	28
14. Standar Prasarana menurut Permendiknas No.24 tahun 2007.....	29
15. Penelitian Relevan.....	32
16. Kriteria Penskoran Untuk Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Tingkat SD..	40
17. Kriteria Penskoran Untuk Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Tingkat SMP.....	41
18. Kriteria Penskoran Untuk Ketersediaan Fasilitas Pendidikan Tingkat	

SMA.....	42
19. Luas Wilayah Kota Yogyakarta per Kecamatan.....	44
20. Jumlah Penduduk Kota Yogyakarta per Kecamatan.....	47
21. Luas Wilayah, Jumlah dan Kepadatan Penduduk di Kota Yogyakarta.....	48
22. Jumlah Sekolah Menurut Tingkatan Sekolah dan Status di Kota Yogyakarta.....	49
23. Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SD di Kota Yogyakarta per Kecamatan Tahun 2011.....	63
24. Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SMP di Kota Yogyakarta per Kecamatan Tahun 2011.....	67
25. Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kota Yogyakarta per Kecamatan Tahun 2011.....	71
26. APM dan APK tingkat SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta Tahun 2012.....	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
1.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	34
2.	Peta Administrasi Kota Yogyakarta.....	45
3.	Peta Persebaran SD di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	51
4.	Peta Persebaran SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	55
5.	Peta Persebaran SMA di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	58
6.	Peta Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SD di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	65
7.	Peta Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SMP di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	69
8.	Peta Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SMA di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	73
9.	Peta Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat SD, SMP, dan SMA di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran	Halaman
1.	Tabel Satuan Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	87
2.	Perhitungan Indikator Satuan Pendidikan Poin 2.....	93
3.	Tabel Perhitungan Lahan Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	94
4.	Tabel Perhitungan Luas Bangunan Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	100
5.	Tabel Sarana-prasarana yang dimiliki Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	106
6.	Tabel Skor dan Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	129
7.	Tabel Satuan Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	136
8.	Tabel Perhitungan Indikator Satuan Pendidikan Point 3 : Seluruh SMP/MTs dalam setiap kecamatan menampung semua lulusan SD/MI di kecamatan tersebut.....	138
9.	Tabel Perhitungan Lahan Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	140
10.	Tabel Perhitungan Luas Bangunan Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	143
11.	Tabel Sarana-prasarana yang dimiliki Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	146
12.	Tabel Skor dan Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	156
13.	Tabel Satuan Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	159
14.	Tabel Perhitungan Lahan Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta Tahun 2011.....	161

15.	Tabel Perhitungan Luas Bangunan Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta Tahun 2011	163
16.	Tabel Sarana-prasarana yang dimiliki Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta Tahun 2011	165
17.	Tabel Skor dan Klasifikasi Fasilitas Pendidikan Tingkat Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta Tahun 2011	174
18.	Angka Partisipasi Sekolah Tingkat Sekolah Dasar di Kota Yogyakarta Tahun 2011	176
19.	Angka Partisipasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama di Kota Yogyakarta Tahun 2011	176
20.	Angka Partisipasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta Tahun 2011	177
21.	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	178
22.	Surat Izin Penelitian.....	179
23.	Surat Izin Penelitian.....	180